

平成 30 年度 放課後等デイサービス 事業者向け 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫点
環境・ 体制設備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	0	3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちを落ち着かせられる（子どもが）部屋が必要</li> <li>・体も大きく人数の多い放課後には部屋が狭すぎる</li> <li>・有給消化のことを考えるとスタッフが少ない</li> <li>・手すりやスロープなど設置されていない</li> <li>・放課後は、ベテランのスタッフが少なく年齢が若いので、児童と放課後バランス良く、スタッフの配慮をするべきだと思います。このままの放課後だと、崩壊しても、おかしくないです。4月から考え直してください。</li> </ul>
	②	職員の配置数は適切であるか	2	6	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	3	3	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	6	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部評価知らない。</li> <li>・⑧参加できる人数が少ない</li> </ul>
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	3	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	2	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	6	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	3	0	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・⑨スタッフの主観的なサービス計画になっている気がする</li> <li>・小学校入学時か利用時にのみアセスメントをとっている</li> <li>・入所時のアセスメントはあるが、それ以降のアセスメントはなく、毎年度でアセスメントを取る必要があると考える</li> <li>・個別活動を一人一人に行う時間はない</li> <li>・集団行動がメインであり、個別活動は実施していない</li> </ul>
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	4	1	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	3	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	4	0	

	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・終了後の打ち合わせの時間は設けていない</li> <li>・⑮ただ、時々（打合せが）できない時もある</li> <li>・⑯振り返りを行ったことはほぼない</li> <li>※⑩無回答1名</li> </ul>
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	0	0	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3	3	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	2	0	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	4	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	4	1	
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	4	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業し障害福祉サービスを利用している子がおらず実施していない</li> <li>・㉕助言×</li> <li>・㉖ないです</li> <li>・ペアレント・トレーニング、SSTの研修に参加したいです</li> <li>・㉗参加したことがないです</li> <li>・㉘保護者からの相談やニーズはあるが現状できていないので研修会等を開いてほしい</li> </ul>
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	1	0	
	㉒	医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	5	2	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	5	1	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4	2	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3	2	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	1	6	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	4	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、神殿も発達状況や課題について共通理解を持っているか	6	2	0	

	⑳	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	2	
保護者への説明責任等	㉑	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者会のニーズはあるが実施できていない</li> <li>・㉒年2回くらい茶話会がしたい</li> <li>・おたよりは発行しているが、行事予定などは周知していない</li> <li>・㉓必要だと思います</li> <li>・㉔近くの公園や町内会のイベントに職員や子どもたちと運営として参加したいです</li> </ul>
	㉒	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	2	0	
	㉓	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	5	
	㉔	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	0	
	㉕	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	3	0	
	㉖	個人情報に十分注意しているか	7	1	0	
	㉗	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	2	0	
	㉘	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	5	2	
非常時等の対応	㉙	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・㉚㉛誰が何をする等、細かく決める必要がある</li> <li>・避難訓練等を行っているが、役割が明確ではない</li> <li>・㉜決めていないと思うので職員が話し合い、話し合った結果を第三者をまじえて話し、決定していきたいです</li> </ul>
	㉚	非常災害時の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	3	1	
	㉛	虐待を防止するため、職員研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	4	0	
	㉜	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	2	2	
	㉝	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	1	0	
	㉞	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	2	